**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті

«5B021000 – Шетел филологиясы»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

# Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.

Факультет деканы ф.ғ.д., профессор

Қ.Әбдезұлы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Негізгі міндетті 1 модуль** (6 кредит) **бойынша**  **СИЛЛАБУС**  **«BshT 1101» - «Базалық шет тілі» (3 кредит)**  **«К(О)Т 1102» - «Қазақ (орыс) тілі» (3 кредит)**  1 курс, қ/б,1 семестр (көктемгі) |

**Модуль пәнін жүргізетін оқытушы туралы мәлімет:**

**«BshT 1101» - «Базалық шет тілі» пәні бойынша**

**Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:**

Кайбулдаева Аксауле Зауытбековна – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасының аға оқытушысы.

**Телефон** (жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон;

**e-mail:** aksaule79@mail.ru.

**каб.:** Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, бөлме – 331;

**Модульдің мазмұны:**

▪ **Мақсаты:** шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету: білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту; танымдық-термнологиялық аппаратпен танысу;

▪ **Міндеттері** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті; оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық интепретациясын жасай білу; тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті; әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

▪ **Модуль бойынша оқытудың нәтижелері:** ағылшын тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеріп, орфоэпиялық тұрғыда ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айту, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу, өз ойын жүйелі, көркем тілде жеткізе білу, лексикалық қорды кеңейту, ағылшын тілінің грамматикалық ережелерін меңгеру.

▪ **Жалпы құзіреттер:**

**- құралдық құзіреттер:** оқытудың қазіргі әдістері мен технологияларын, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды, сондай-ақ әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

- **тұлғаарлық құзіреттер:** тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті;

- **жүйелік құзіреттер:** оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық құбылыстарын жеке интерпретациялауды жүзеге асыру қабілеті;

- **пәндік құзыреттер:** кәсіби дүниетанымын қалыптастыру мақсатында мамандыққа қатысты мәтіндермен жұмыс істеуде орыс және қазақ тілдерінің құрылымы мен жұмсалымдық бірліктерін орынды пайдалана алуы; мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті;

▪ **Постреквизиттері**: Шет тілі (B1 деңгейі), Практикалық лексикография негіздері; Ағылшын тілінің грамматикасы бойынша практикумы; ағылшын тіліндегі сөздіктермен жұмыс жасау әдістемесі; Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы.

**«BshT 1101» - «Базалық шет тілі» - 3** **кредит**

**Пән ПАСПОРТЫ:**

**Мақсаты:** шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету (сөйлеу, тілдік, әлеуметтік мәдени, оқу-танымдық): білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту.

**Міндеттері:**

- студенттерде коммуникативті мақсатты жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру (дайындықпен және дайындықсыз жасалған диалогтік және монологтік сөйлеу);

- дыбыстық жазбалардағы шет елдік тұлғалардың сөзін, оқытушы мен студенттердің айтылымындағы дыбыстарды тыңдау және түсіне білу қабілетін дамыту;

- ағылшын тілінің дыбыстық құрылымы, екпін, ырғақ, грамматикалық және лексикалық ерекшелігі туралы негізгі теориялық білім беру;

- шет тіліндегі мәтіндерді дұрыс оқу техникасын дамыту;

- ұтымды сөйлей білу қабілеті;

**Оқытудың нәтижелері:** шет тілдерін меңгеруде функционалды сауаттылыққа қол жеткізу,шет тілін тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде В1, деңгейі үшін оқытылатын тақырыптық ая негізінде еркін қолдану;

**Жалпы құзіреттер:**

**- құралдық құзіреттер:** оқытудың қазіргі әдістері мен технологияларын, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды, сондай-ақ әртүрлі сөздіктер, ғылыми және ақпараттық әдебиеттермен жұмыс жасау қабілеті;

- **тұлғаарлық құзіреттер:** тұлғааралық рефлексия мен мәдениетаралық коммуникацияға қабілеті;

- **жүйелік құзіреттер:** оқытылатын шет тілінің грамматикалық және фонологиялық құбылыстарын жеке интерпретациялауды жүзеге асыру қабілеті;

- **пәндік құзіреттер:** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті;

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **«Базалық шет тілі» ,** **3 кредит** | | |
| **Тақырыбы** | **Сағ.** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **Module I** | | | |
| **1** | 5 A Slow down, you move too fast  Grammar: quantifiers  Vocabulary: noun formation  Pronunciation: ough and ough | **3** | Task 1.   * Workbook Unit 5A * Workbook Unit 5B   Task 2. Write your CV and a covering letter to apply for a job in the Olympics. |
| **2** | 5 B Same planet, different worlds.  Grammar: articles, a/an, the, no article Vocabulary: verbs and adjectives + prepositions  Pronunciation: sentence stress | **3** |
| **3** | 5 B Same planet, different worlds.  Reading and speaking – A gossip with the girls?  Vocabulary: how words work.  Listening: Listening: Spas-women love them. Can men enjoy them too? | **3** |
| **Module II** | | | |
| **4** | 5C Job swap.  Grammar: gerunds and infinitive  Vocabulary: work  Pronunciation: word stress. | **3** | Task 1.   * Workbook Unit 5C * Workbook Practical English * Workbook Unit 6A   Task 2. Write an essay on the topic: Advantages and disadvantages of being famous? |
| **5** | **Practical English: Meetings**  Revise and check: What can you remember?.  File test #5 | **3** |
| **6** | 6A Love in the supermarket  Grammar: reported speech: statements, questions, and commands  Vocabulary: shopping  Pronunciation: consonant sounds. | **3** |
| **7** | **Mid-term 1 - Files 5** | **3** |  |
| **Module III** | | | |
| **8** | 6B See the film…get on a plane  Grammar: passive be + past participle  Vocabulary: cinema  Pronunciation: sentence stress. | **3** | **Task 1.**   * Workbook Unit 6B * Workbook Unit 6C   Task 2. Writing A film review. |
| **9** | 6C I need a hero  Grammar: relative clauses: defining and non-defining  Vocabulary: what people do  Pronunciation: word stress | **3** |
| **10** | **Practical English: Breaking news.**  Revise and check: What can you remember?  File test #6 | **3** |
| **Module IV** | | | |
| **11** | 7 A Can we make our own luck?  Grammar: third conditional  Vocabulary: education  Pronunciation sentence stress. | **3** | Task 1.   * Workbook Unit 7A * Workbook Unit 7B * Workbook Unit 7C   Task 2. Write an article for a magazine. |
| **12** | 7 B Murder mysteries.  Grammar: question tags, indirect questions  Vocabulary: compound nouns  Pronunciation: intonation in question tags. | **3** |
| **13** | 7 C Switch it off.  Grammar: phrasal verbs  Vocabulary: television phrasal verbs  Pronunciation: revision of sounds, linking. | **3** |
| **14** | **Practical English: Everything in the open.**  Revise and check: What can you remember? | **3** |
| **15** | **Mid-term 2 – Files 6-7** | **3** |  |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:** The complex Object. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. Imperative sentences in Indirect Speech. Special Questions in Indirect Speech. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.

Курс сөйлеу, тыңдау, оқу мен жазуды, грамматика, фонетика және әдебиетті қамтитын практикалық сабақтардан тұрады. Студент курс барысында төмендегілерді меңгеруі қажет:

* тілді қолданудың практикалық дағдылары;
* жазудың композициялық типтері;
* түпнұсқалық мәтінді түсіну;
* көркем шығарманы оқу;
* тест тапсырмаларын түсіну;
* сөздерді дүрыс айту ережесін меңгеру.

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

1. “ New English file”. Student’s book. Oxford University Press. (Intermediate level)

2. “ New English file”. Work book. Oxford University Press. (Intermediate level)

3. Arakin V.D. Practical Course of English. Part 2. Moscow, 2000.

4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University. Oxford Press, 1998.

5. Галайдина. Н.А. Сборник контрольных работ для студентов факультетов иностранных языков. Алматы, 2003.

6. Ионина А. Английская грамматика. Теория, упражнения, тесты. Москва, 2001.

**Қосымша:**

1. John Eastwood and Ronald Mackin. A Basic English Grammar with Exercises. Oxford University Press, 1989.

2. Kaushanskaya V.L. Grammar Exercises. 1969.

3. Качалова К.Н. Практическая грамматика.

4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. М. 2000.

5. Pamukhina L.G. Let’s read and speak English.

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contents** | **Form of control** | **Deadline** |
| **Module 1** | | |
| Task 1.   * Workbook Unit 5A * Workbook Unit 5B   Task 2. Write your CV and a covering letter to apply for a job in the Olympics. | Written | 2nd week |
| **Module 2** | | |
| Task 1.   * Workbook Unit 5C * Workbook Practical English * Workbook Unit 6A   Task 2. Write an essay on the topic: Advantages and disadvantages of being famous? | Written | 5th week |
| **Module 3** | | |
| Task 1.   * Workbook Unit 6B * Workbook Unit 6C   Task 2. Writing A film review. | Written | 8th week |
| **Module 4** | | |
| Task 1.   * Workbook Unit 7A * Workbook Unit 7B * Workbook Unit 7C   Task 2. Write an article for a magazine. | Written | 11th week |

**Білім мен құзыретті бақылау формалары:**

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (АБ1 - 7, 8 аптада, ал АБ2 – 14,15 аптада өткізіледі). Модульдік пәндер бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі, % , балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Cтудент сабақтарының және жұмыстарының түрлері | Балл % |
| 1 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 20 |
| 2 | Жеке немесе топтық тапсырмалар СОӨЖ/СӨЖ | 30 |
| 3 | Аралық бақылау 1 | 5 |
| 4 | Аралық бақылау 2 | 5 |
| 5 | Қорытынды емтихан | 40 |
|  | **Барлығы:** | **100 %** |

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша.**

**АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сем.** | **Апта** | **№АБ** | **Тапсырма** | **Қарастыратын мәселелер** |
| 1 | 7th week | №1 | Mid-term №1:  1. Do the given task: *lexical-grammatical test.*  2. Read and Translate the given text.  3. Speaking. | **Grammar**: quantifiers, articles, gerund and infinitive, reported speech  **Vocabulary**: noun formation, verbs and adjectives, work, shopping  **Pronunciation**: sounds, stress, prefixes and suffixes. |
| 1 | 15th week | №2 | Mid-term № 2:  1. Do the given task: *lexical-grammatical test.*  2. Read and Translate the given text.  3. Speaking. | **Grammar**: passive, relative clauses, third conditional, question tags, phrasal verbs  **Vocabulary**: cinema, what people do, making adjectives and adverbs, compound nouns, television  **Pronunciation:** sentence stress, *-eigh, -aigh,* and *–igh,* sentence stress. |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| - | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

- Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

- Практикалық сабақ кезінде белсенді болуға;

- Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**-** Сабақтан кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, оған қатыспауға;

- Сабақ уақытында аудиторияда ұялы телефонын пайдалануға;

- Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

- Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге рұқсат етілмейді.

*Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.*

**Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі**

**кафедрасының меңгерушісі**

**ф.ғ.д., профессор Г.Б. Мадиева**

**«Базалық шет тілі» пәнінің**

**оқытушысы А.З. Кайбулдаева**